**Пояснительная записка.**

Курс русского языка в начальных классах – это составная часть общего лингвистического образования учащихся, поэтому **назначение** данного курса состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования.

Программа занятий по предмету «ИГЗ по русскому языку» дополняет курс русского языка во 2 классе и направлен на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, а также на коррекционную работу с учениками.

Обобщённо **цели** начального курса русского языка, реализованного в комплекте «К тайнам нашего языка», можно сформулировать так:

– создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

– заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

– сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

– средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;

– обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Достижение поставленных целей обеспечивается особым построением курса, отбором и логикой подачи учебного материала, способами организации учебной деятельности младших школьников, что находит отражение в структуре учебника каждого класса в целом, его разделов и тем, в тональности общения авторов с учеником, в предлагаемых видах учебной работы, в формулировках заданий, в используемых текстах и т. д.

Для реализации программного содержания используются тестовые задания по русскому языку Т.В. Корешковой.

На изучение учебного предмета «ИГЗ по русскому языку» во 2 классе отводится:

- количество часов в год - 17

- количество часов в неделю – 0,5

- количество контрольных тестовых заданий - 4

**Календарно- тематическое планирование предмета «ИГЗ по русскому языку»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Формируемые УУД** | **Дата проведения**  **План факт** | |
|  |  | П/р | к/р | **Личностные:**  **-** Познавательный интерес к изучению русского языка, готовность преодолевать учебные затруднения. Проявление внимательного отношения к людям.  **Регулятивные:**  **-** Ставить учебную задачу, действовать по намеченному плану, выполнять учебные действия, использовать речь для регуляции своих действий.  **Познавательные:**  - Анализировать, сравнивать, классифицировать, группировать языковой материал, фиксировать выводы в таблице, словесно оформлять их, обобщать.  **Коммуникативные:**  **-** Участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, рассказывать о своих наблюдениях и сделанных выводах одноклассникам и членам семьи. |  |  |
| 1-2 | Повторение: предложение, слово. Вводная диагностика. | 1 | 1 | 4.09  11.09 |  |
| 3 | ] Обозначение звука [й]. Повторение: звуки и буквы. Алфавит | 1 |  | 18.09 |  |
| 4 | . Орфограммы на месте парных по глухости-звонкости согласных. | 1 |  | 25.09 |  |
| 5 | Состав слова. | 1 |  | 2.10 |  |
| 6 | Орфограммы на месте безударных и ударных гласных. | 1 |  | 9.10 |  |
| 7 | Орфографические задачи, которые легко решать. | 1 |  | 16.10 |  |
| 8 | Тренировка в письме с «окошками». | 1 |  | 23.10 |  |
| 9 | Орфографические задачи, которые легко решать. | 1 |  | 30.10 |  |
| 10 | Предложение. | 2 | 1 | 13,20, 27.11 |  |
| 11 | Виды предложений по цели и интонации. | 1 |  | 4.12 |  |
| 12. | Текст. Тема и главная мысль текста. Слово и предложение в тексте. | 2 |  | 11,18,25.12 |  |
| 13. | Родственные слова. Корень слова. | 1 | 1 | 15,22.01 |  |
| 14. | Однокоренные слова и изменения одного и того же слова | 1 |  | 29.01  5.02 |  |
| 15. | Решение орфографических задач в корне слова. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. | 2 |  | 12.02  19.02  26.02 |  |
| 16. | Непроверяемые орфограммы. | 1 |  | 4.03  11.03 |  |
| 17. | Тесты для итоговой самопроверки | 2 | 1 | 18.03  1.04  8.04 |  |