

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики.» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа», Фундаментального ядра содержания общего образования, планируемых результатов начального общего образования;
- Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Программы комплексного учебного курса ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики» общеобразовательных учреждений 4-5 классы Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2010,

Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

Конституции Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.);

Закона «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 №124-ФЗ);

Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» (26.09.1997 г. № 125-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009 №373);

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Основой для данного курса является концепция « Духовно-нравственного воспитания». Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы светской этики». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Цель рабочей программы

- знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики,
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой.

- формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Задачи программы:

- 1) знакомство обучающихся с основами светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Требования к личностным результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (не оцениваются, выявляются в ходе мониторинговых исследований, не персонифицируются для других, кроме самого обучающегося и его родителей):

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; осознание ценности человеческой жизни.

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец 4 класса:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

3. Содержание курса 4 класса

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

4.Календарно – тематическое планирование. 4 класс 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема. Тип урока	Кол-во часов	Дата	
			план	фактически
1	Россия – наша Родина. Урок введения новых знаний.	1	2.09	
2	Культура и религия.	1	9.09	
3	Человек и Бог в православии.	1	16.09	
4	Православная молитва.	1	23.09	
5	Библия и Евангелие.	1	30.09	
6	Проповедь Христа.	1	7.10	
7	Христос и Его крест	1	14.10	
8	Пасха.	1	21.10	
9	Православное учение о человеке.	1	28.10	
10	Совесть и раскаяние.	1	11.11	
11	Заповеди.	1	18.11	
12	Милосердие и сострадание.	1	25.11	
13	Золотое правило этики.	1	2.12	
14	Храм.	1	9.12	
15	Икона.	1	16.12	

16	Творческие работы учащихся.	1	23.12	
17	Подведение итогов.	1	13.01	
18	Как христианство пришло на Русь.	1	20.01	
19	Подвиг.	1	27.01	
20	Заповеди блаженств.	1	3.02	
21	Зачем творить добро?	1	10.02	
22	Чудо в жизни христианина.	1	17.02	
23	Православие о Божием суде.	1	24.02	
24	Таинство причастия.	1	3.03	
25	Монастырь.	1	10.03	
26	Отношение христианина к природе.	1	17.03	
27	Христианская семья.	1	7.04	
28	Защита Отечества.	1	14.04	
29	Христианин в труде.	1	21.04	

30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	28.04	
31	Подготовка творческих проектов. Комбинированный урок.	1	5.05	
32- 33	Выступления уч-ся со своими творческими работами.	2	12.05 19.05	
34	Обобщающий урок.	1	26.05	