

## **Уровень воспитанности учащихся МБОУ «Родинская СОШ» на конец 2015-2016 учебного года.**

На конец учебного года средний показатель уровня воспитанности по школе составил 4,3 балла, это немного выше прошлогоднего уровня. Выше среднего школьного показателя уровень воспитанности 3 класса (Кл. рук. Мезенцева С.В.) Самый высокий показатель (4,5) у учащихся 11 класса (кл. рук Болтанова З.Г.). На уровне среднего школьного показателя уровень воспитанности 6 класса (Кл. рук. Кучеренко А.И.), 7 класса (Кл.рук. Баскаков Е.В.), 10 класса (Кл. рук. Дерябина Г.А.),5 класса (Кл.рук. Ельчанинова А.А.) и 1 класса (Кл.рук. Абаева Е.А.). Немного ниже среднего школьного показатель уровня воспитанности (4,2) у учащихся 9 класса (Кл. рук. Зобнина Г.А. Еще ниже (4,1) показатель уровня воспитанности 2 класса (кл. рук Малюшина Т.А.). Показатель (4,0) у учащихся 8 класса (Кл.рук. Нелина Н.П. Самый низкий показатель воспитанности у учащихся 4 класса - 3.9 (кл. рук. Рогулина А.Н.)).

Если рассматривать уровень воспитанности по критериям, то самые высокие показатели по критериям «отношение к природе», «отношение к себе» «справедливость», «Эрудиция», «любопытность». Самые низкие показатели по критериям , «прилежание», «отношение к труду», «отношение к обществу», «милосердие», « характер» (старшеклассники).

В целом по школе на конец учебного года из 144 учащихся высокий уровень воспитанности имеют 60 учащихся, хороший - 56, средний – 25, низкий - 3 .

По сравнению с прошлыми годами это выглядит следующим образом:

	<b>2013-2014 уч.г.</b>	<b>2014-2015 уч.г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>
<b>Кол-во уч-ся.</b>	<b>132</b>	<b>142</b>	<b>144</b>
<b>Высокий ур.</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>60</b>
<b>Хороший</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>56</b>
<b>Средний</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>25</b>
<b>Низкий</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

По результатам изучения уровня воспитанности классным руководителям даны следующие рекомендации:

1. Активизировать работу по духовно- нравственному направлению
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, используя методику Касаткина.

3. Внедрять в воспитательный процесс новые информационные технологии для активизации творческой и познавательной деятельности учащихся.
4. Активизировать совместную работу школы и семьи.

Анализируя уровень воспитанности учащихся школы за последние 3 года можно сделать вывод, что в целом по школе с каждым годом возрастает число детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности и уменьшается их число со средним и низким уровнями воспитанности, а это означает, что воспитательный процесс в школе осуществляется в правильном направлении.